



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE FIGUEIRÓPOLIS D'OESTE

JUSTIFICATIVA.

Figueirópolis d'Oeste 29 de Janeiro de 2018.

SR. PREFEITO,

A Secretaria Municipal de Educação visando o bom atendimento a educação, oferta de qualidade no ensino público municipal, vem através desta justificativa solicitar as medidas legais para alugar o Imóvel da Associação Beneditinas da Providência denominada antigo "Lar Madre Carla".

A solicitação do mesmo vem em decorrência relatório de levantamento sobre a infraestrutura escolar do programa visita às escolas, do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso gerando um número de processo 158437/2017, neste levantamento o tribunal apontou inúmeras falhas na estrutura da escola Maria Auxiliadora Bossa da Cunha que se encontra anexada a este processo, partindo dessas falhas apontadas a Secretaria Municipal de Educação e Direção da Escola optou pela utilização do prédio citado, onde o mesmo se encaixa no perfil de atendimento da Educação Infantil Municipal.

Considerando a lei municipal nº668/2015 que aprova o plano municipal de educação, onde o plano na sua meta 1 tem como objetivo a expansão do atendimento de crianças de 0 a 5 anos, o prédio se encaixa para alcance desse objetivo.

Segue em anexo a proposta de valores entre a Secretaria Municipal de Educação e Associação Beneditinas da Providência em um contrato de 11 meses, com mensais de **R\$ 3.000,00** (três mil reais) totalizando um valor de **R\$ 33.000,00** (trinta e três mil reais).

Com os valores pré-estabelecido e justificado solicito ao **Senhor Prefeito Eduardo Flausino Vilela** a autorização para a realização do contrato e para que o setor de licitações realize o processo de acordo com as legislações e normas internas vigentes.


FELIPE MARQUES DE AQUINO,
Secretário Municipal de Educação.



**Tribunal de Contas
Mato Grosso**
TRIBUNAL DO CIDADÃO

PROGRAMA VISITA ÀS ESCOLAS

RELATÓRIO DE LEVANTAMENTO SOBRE A INFRAESTRUTURA

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA
MUNICÍPIO DE FIGUEIRÓPOLIS D' OESTE – MT**



Membros da equipe técnica:

Almir Reinehr (Auditor)
Gonçalo da Costa Oliveira Freitas (Técnico)

Cuiabá-MT, junho/2017.



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3613 7567 / 7566
e-mail: sedecox@tce.mt.gov.br

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	3
1.1 Deliberação que originou o trabalho.....	3
1.2 Visão geral do objeto.....	3
1.3 Objetivo do levantamento.....	4
1.4 Metodologia utilizada	5
1.5 Limitações de fiscalização.....	5
1.6 Volume de recursos fiscalizados.....	5
1.7 Benefícios estimados da fiscalização.....	6
2. INDICADORES DE ENSINO.....	6
2.1. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb.....	6
2.2. Prova Brasil – Proficiência em português e matemática.....	6
3. INDICADORES DA INFRAESTRUTURA.....	7
3.1. Avaliação sobre a estrutura da escola.....	7
3.2. Avaliação sobre os serviços prestados na escola.....	8
3.3. Avaliação sobre as condições das salas de aula.....	9
4. ACHADOS SOBRE A INFRAESTRUTURA ESCOLAR.....	9
4.1. Estrutura física.....	10
4.2. Estrutura elétrica e fornecimento de energia.....	18
4.3. Estrutura hidráulica e abastecimento de água.....	19
4.4. Ventilação / climatização.....	21
4.5. Móveis / mobília.....	23
4.6. Equipamentos, produtos e materiais.....	24
4.7. Limpeza e rede de esgoto.....	25
4.8. Outros problemas relevantes.....	27
5. CONCLUSÃO.....	31
6. PROPOSTAS DE ENCAMINHAMENTO.....	34



PROCESSO Nº	:	158437/2017
UNIDADE GESTORA	:	Prefeitura Municipal de Figueirópolis D' Oeste - MT
CNPJ	:	01.367.762/0001-93
UNIDADE ESCOLAR	:	Escola Municipal Maria Auxiliadora Bossa Cunha
LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA	:	Rua Minas Gerais, 636 Centro – Figueirópolis D' Oeste/MT
ASSUNTO	:	Levantamento
GESTOR	:	Eduardo Vilela
DIRETOR DA ESCOLA	:	Heloisa Gonçalves Montoro Martins
RELATOR	:	Conselheiro João Batista de Camargo Junior
EQUIPE TÉCNICA	:	Almir Reinehr Gonçalo da Costa Oliveira Freitas

1. INTRODUÇÃO

1.1 Deliberação que originou o trabalho

A presente fiscalização integra o programa "Visita às escolas", que visa avaliar a infraestrutura das unidades de ensino estaduais e municipais de Mato Grosso, bem como outros aspectos atinentes à educação.

1.2 Visão geral do objeto

1.2.1. Dados gerais do município

- Município: Figueirópolis D'Oeste – MT
- População: 3.796¹
- Quantidade de unidades de ensino (educação básica): 5²

1 Censo IBGE 2010

2 Censo Escolar/TNEP 2015



- 5 públicas;
 - 2 estaduais;
 - 3 municipais;
- Quantidade de alunos: 742³
 - Matrículas em creches: 52 estudantes;
 - Matrículas em pré-escolas: 75 estudantes;
 - Matrículas anos iniciais (ensino fundamental): 234 estudantes;
 - Matrículas anos finais (ensino fundamental): 206 estudantes;
 - Matrículas ensino médio: 148 estudantes;
 - Matrículas EJA: 27 estudantes;

1.2.2. Dados gerais da escola

- Nome: Escola Municipal Maria Auxiliadora Bossa da Cunha
- Rede de ensino: Municipal
- Localização da escola: Urbana
- Endereço: Rua Minas Gerais, 636 Centro CEP 78290-000 – Figueirópolis D'Oeste/MT
- Número de alunos na escola: 138

1.3 Objetivo do levantamento

O objetivo do levantamento é realizar um diagnóstico sobre a infraestrutura da escola, visando identificar as principais inconformidades e fragilidades existentes no ambiente escolar e propor ações de melhoria.

³ Censo Escolar/TNEP 2015



1.4 Metodologia utilizada

Foram adotados neste trabalho os seguintes procedimentos fiscalizatórios:

- Inspeção física da estrutura escolar;
- Observação direta de procedimentos;
- Entrevista com os diretores;
- Questionário eletrônico com os professores;
- Questionário eletrônico com os membros do Conselho Deliberativo da Comunidade Escolar;
- Extração e análise de dados custodiados pelo Ministério da Educação.

A inspeção física, a observação direta na escola e a entrevista com o diretor foram realizadas no dia 10/5/2017 às 08:00 hs.

Os questionários eletrônicos foram encaminhados, por e-mail, na data de 28/04/2017, com base em lista de endereços eletrônicos fornecida pelo Diretor da Escola. Para a formação dos dados estatísticos, foram considerados os questionários respondidos até a data de 19/06/2017.

1.5 Limitações de fiscalização

Não houve.

1.6 Volume de recursos fiscalizados

O exame da qualidade da infraestrutura escolar e de outros aspectos atinentes à educação não são passíveis de mensuração financeira precisa. Desse modo, não é indicado neste relatório o volume de recursos fiscalizados.



1.7 Benefícios estimados da fiscalização

Com o presente levantamento, são esperados os seguintes benefícios:

- Transparência e publicidade à sociedade da real situação da infraestrutura das escolas inspecionadas;
- Adoção, pelos gestores, de providências para eliminar ou mitigar os problemas identificados na infraestrutura das escolas;
- Melhorias na qualidade do ensino, tendo em vista que o aprendizado é influenciado pelas condições da infraestrutura da escola.

2. INDICADORES DE ENSINO

2.1. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb foi criado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). O indicador objetiva medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino.

Ressalta-se que não há informação do Ideb da Escola Municipal Maria Auxiliadora Bossa da cunha, pois a escola atende apenas educação infantil (crianças de até 5 anos de idade).

2.2. Prova Brasil – Proficiência em português e matemática

A Prova Brasil consiste em uma avaliação, em larga escala, desenvolvida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC), com o objetivo de analisar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro, a partir de testes padronizados.



Nos testes aplicados na quarta e oitava séries (quinto e nono anos) do ensino fundamental, os estudantes respondem a itens (questões) de língua portuguesa, com foco em leitura, e matemática, com foco na resolução de problemas.

O resultado da avaliação de cada aluno é apresentado em pontos numa escala (Escala SAEB). De acordo com o número de pontos obtidos na Prova Brasil, os alunos são distribuídos em 4 níveis⁴ em uma escala de proficiência: Insuficiente, Básico, Proficiente e Avançado.

Ressalta-se que não há informação da Prova Brasil da Escola Municipal Maria Auxiliadora Bossa da cunha, pois a escola atende apenas educação infantil (crianças de até 5 anos de idade).

3. INDICADORES DA INFRAESTRUTURA

3.1. Avaliação sobre a estrutura da escola⁵

Por meio de entrevista e de questionários eletrônicos, foi realizada a seguinte pergunta ao Diretor, aos Professores e aos membros do Conselho Deliberativo da Comunidade Escolar: "Qual sua opinião sobre a estrutura de cada setor da escola?"

*Estrutura compreende a parte física (paredes, telhado, janelas, portas, móveis, equipamentos), elétrica, hidráulica, bem como outros aspectos como tamanho do espaço, ventilação, iluminação etc). As respostas são apresentadas abaixo:

- 4 Língua Portuguesa – 5º Ano: Insuficiente: 0 a 149 pontos (níveis 0 e 1); Básico: 150 a 199 pontos (níveis 2 e 3); Proficiente: 200 a 249 pontos (níveis 4 e 5); Avançado: Igual ou maior que 250 pontos (níveis 6-9);
- Língua Portuguesa – 9º Ano: Insuficiente: 0 a 199 pontos (nível 0); Básico: 200 a 274 pontos (níveis 1, 2 e 3); Proficiente: 275 a 324 pontos (níveis 4 e 5); Avançado: Igual ou maior que 325 pontos (níveis 6 a 8);
- Matemática – 5º Ano: Insuficiente: 0 a 174 pontos (níveis 0, 1 e 2); Básico: 175 a 224 pontos (níveis 3 e 4); Proficiente: 225 a 274 pontos (níveis 5 e 6); Avançado: Igual ou maior que 275 pontos (níveis 7 a 10);
- Matemática – 9º Ano: Insuficiente: 0 a 224 pontos (níveis 0 e 1); Básico: 225 a 299 pontos (níveis 2, 3 e 3); Proficiente: 300 a 349 pontos (níveis 5 e 6); Avançado: Igual ou maior que 350 (níveis 7 a 9)
- 5 Para a avaliação dos professores e membros do conselho deliberativo da comunidade escolar foi utilizada a seguinte metodologia: cada resposta atribuída no questionário eletrônico como ótima considerou-se nota 10; boa, 7,5; regular, 5; ruim, 2,5; péssima, 0. Após, foi realizada a média aritmética das notas e classificada em um dos 5 grupos: ótima (10 – 9); bom (8,9 – 7,1); regular (7 – 5); ruim (4,9 – 2,5); ou péssima (2,4 – 0).



Setor	Opinião do Diretor	Opinião dos professores e membros do Conselho ¹
Sala de aula	Bom	Bom (7,22)
Sala do diretor	Não tem	Bom (7,92) ²
Sala dos professores	Ruim	Regular (6,88)
Secretaria	Não tem	Bom (7,92)
Banheiros	Péssimo	Regular (6,39)
Cozinha	Ruim	Regular (6,39)
Refeitório	Regular	Regular (6,56) ³
Biblioteca	Não tem	Bom (7,5) ⁴
Laboratório de informática	Não tem	Regular (5,83) ⁵
Laboratório de ciências	Não tem	Não tem
Almoxarifado	Não Tem	Regular (5,50) ⁶
Pátio	Regular	Regular (6,67)
Quadra de esportes	Não tem	Regular (6,25) ⁷

1. No total, 9 (nove) professores/membros do conselho responderam ao questionário.

2. Três (3) entrevistados responderam que a escola não possui sala de diretor.

3. Um (1) entrevistado respondeu que a escola não possui refeitório.

4. Cinco (5) entrevistados responderam que a escola não possui biblioteca/sala de leitura.

5. Seis (6) entrevistados responderam que a escola não possui laboratório de informática.

6. Quatro (4) entrevistados responderam que a escola não possui almoxarifado.

7. Sete (7) entrevistados responderam que a escola não possui quadra de esportes.

3.2. Avaliação sobre os serviços prestados na escola

Por meio de entrevista e de questionários eletrônicos, foi realizada a seguinte pergunta ao Diretor, aos Professores e aos membros do Conselho Deliberativo da Comunidade Escolar: "Em relação aos serviços prestados nesta escola, avalie". As respostas são apresentadas abaixo:

Setor	Opinião do Diretor	Opinião dos professores e membros do Conselho ¹
Abastecimento de água	Bom	Bom (8,00)
Fornecimento de energia	Ótimo	Bom (8,89)
Coleta de esgoto	Ótimo	Bom (8,21)
Acesso à internet	Bom	Regular (6,39)
Serviço de telefonia	Não tem	Regular (6,5)



Setor	Opinião do Diretor	Opinião dos professores e membros do Conselho¹
Limpeza	Bom	Bom (7,78)

1. No total, 9 (nove) professores/membros do conselho responderam ao questionário;
2. Dois (2) entrevistados responderam que a escola não possui coleta de esgoto;
3. Quatro (4) entrevistados responderam que a escola não possui serviço de telefonia.

3.3. Avaliação sobre as condições das salas de aula

Por meio de entrevista e de questionários eletrônicos, foi realizada a seguinte pergunta ao Diretor, aos Professores e aos membros do Conselho Deliberativo da Comunidade Escolar: "Em relação às salas de aula, avalie". As respostas são apresentadas abaixo:

Setor	Opinião do Diretor	Opinião dos professores e membros do Conselho¹
Ventilação	Bom	Bom (7,22)
Luminosidade	Ótimo	Bom (7,78)
Conforto acústico	Bom	Bom (7,76)
Condições da pintura	Bom	Bom (7,22)
Condições do mobiliário	Bom	Bom (7,79)
Tamanho do espaço	Bom	Regular (6,67)

1. No total, 9 (nove) professores/membros do conselho responderam ao questionário.

4. ACHADOS SOBRE A INFRAESTRUTURA ESCOLAR

Inicialmente, cabe esclarecer que, além da diretora da escola, mais 9 pessoas (professores e/ou membros do conselho deliberativo da escola) responderam ao questionário acerca da infraestrutura da escola. As respostas desses questionários fundamenta os campos "comentários dos entrevistados" e "percepção do problema pelos entrevistados" constantes em cada um dos achados abaixo relacionados.

Apenas para esclarecimento, os "códigos e descrição dos problemas e local", constantes em cada um dos achados, foram extraídos do "catálogo de irregularidades" e do "códigos dos locais" de fls. 12/13 do documento digital nº 200184/2017.



4.1. Estrutura física

ACHADO Nº 1	
Códigos e descrição dos problemas	11. Telhado/forro danificado/ausente
Local	16. Corredores 17. Outros
Comentários da equipe de auditoria	Verificou-se ambiente com o forro danificado (refeitório), bem como a existência de telhas quebradas/faltando. Assim, verifica-se a necessidade de reparos no telhado/forro dos ambientes indicados nas fotografias.
Comentários dos entrevistados	"As vezes quando chove molha a sala e os forros já estão muito velhos." "Forro com alguns problemas." "Quando chove temos goteiras."
Percepção do problema pelos entrevistados	30% dos entrevistados responderam que a escola apresenta problemas estruturais no telhado/forro.
Evidências fotográficas	
Foto 1: forro danificado	Foto 2: telhas quebradas/faltando
	



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3813 7587 / 7588
e-mail: sedceex@tce.mt.gov.br

ACHADO Nº 2

Códigos e descrição dos problemas	17. Porta danificada / ausente
Locais	1. Salas de aula
Comentários da equipe técnica	Verificou-se a existência de uma porta apodrecida (sala do Pré II) e de duas porta com a fechadura estragada (salas do Pré I e Pré II). Verifica-se a necessidade de troca/reparos da porta apodrecida, bem como de substituição das fechaduras estragadas.
Comentários dos entrevistados	"Portas danificadas."
Percepção do problema pelos entrevistados	50% dos entrevistados responderam que a escola apresenta problemas estruturais de portas/janelas danificadas.

Evidências fotográficas

Foto: porta apodrecida (sala do pré II)





Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3613 7567 / 7568
e-mail: sedecex@tce.mt.gov.br

Foto: porta com fechadura estragada (sala do Prê I)



Foto: porta com fechadura estragada (sala do Prê I)



Foto: fechadura danificada



(sala do Prê II)



ACHADO Nº 3

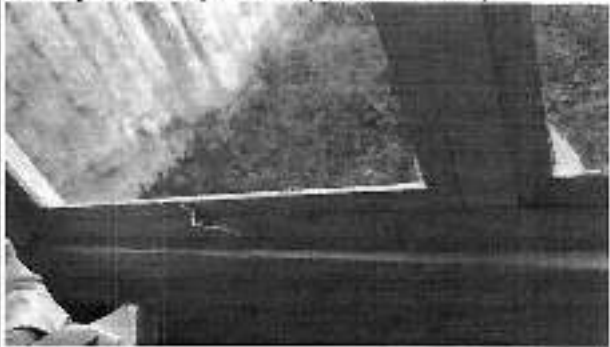
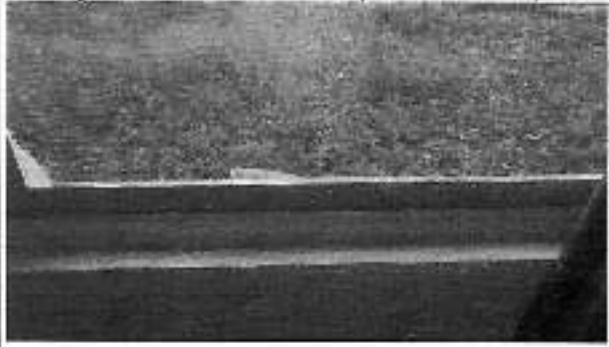
Códigos e descrição dos problemas	18. Janela / vidro danificados
Locais	1. Salas de aula 5. Sanitários
Comentários da equipe técnica	Verificou-se os seguintes problemas nas janelas: a janela do sanitário masculino está enferrujada e emperrada; na sala do Pré I estão sem fechaduras; e na sala do Pré II estão sem fechaduras, emperradas e parcialmente soltas. Verifica-se a necessidade de reparos nas janelas.
Comentários dos entrevistados	"Janela com alguns problemas para fechar." "Janelas emperradas/danificadas."
Percepção do problema pelos entrevistados	50% dos entrevistados responderam que a escola apresenta problemas estruturais de portas/janelas danificadas.
Evidências fotográficas	
Foto: janela enferrujada e emperrada (sanitário masculino)	Foto: janela emperrada (sala do Pré II)
	
Foto: janela sem fechadura (sala do Pré II)	Foto: janela sem fechadura (sala do Pré II)
	



Foto: janela parcialmente solta (sala do Pré II)



Foto: janela parcialmente solta (sala do Pré II)



Foto: janela sem fechadura (sala do Pré I)



ACHADO Nº 4	
Códigos e descrição dos problemas	19. Outros problemas de estrutura física
Locais	14. Pátio
Comentários da equipe técnica	Verificou-se calçadas e pisos que limitam o refeitório ao pátio com desníveis muito altos. Cabe observar que o problema se torna mais relevante na medida em que a escola atende apenas crianças de 0 a 5 anos. Apurou-se, inclusive, que já houve vários acidentes com crianças e até mesmo com adultos. Faz-se necessário a correção do problema.
Comentários dos entrevistados	"A frente da escola, no pátio, não está adaptado para crianças." "Rampa que causa desnível e quinas que machuca as crianças."



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3613 7567 / 7568
e-mail: sececex@tce.mt.gov.br

Percepção do problema pelos entrevistados

Os entrevistados classificaram o pátio da escola como sendo regular (nota média 6,67).

Evidências fotográficas

Foto: calçadas do pátio



Foto: calçadas do pátio





Foto: calçadas do pátio



ACHADO Nº 5	
Códigos e descrição dos problemas	19. Outros problemas de estrutura física
Locais	14. Pátio
Comentários da equipe técnica	Verificou-se que o parquinho de areia possui tela somente até a metade da altura. Assim, os gatos ainda tem acesso à areia (observe-se que as fezes de gatos contaminam a areia com o bicho geográfico). As crianças infectadas com esse parasita passam por grande sofrimento. Faz-se necessário a correção do problema.
Comentários dos entrevistados	---
Percepção do problema pelos entrevistados	Os entrevistados classificaram o pátio da escola como sendo regular (nota média 6,67).
Evidências fotográficas	



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3615 7567 / 7568
e-mail: sedecox@tce.mt.gov.br

Foto: parquinho de areia



Foto: parquinho de areia – tela até a metade da altura





Foto: parquinho de areia – tela até a metade da altura



4.2. Estrutura elétrica e fornecimento de energia

ACHADO Nº 6	
Códigos e descrição dos problemas	21. Fiação exposta 29. Outros problemas elétricos
Locais	6. Cozinha
Comentários da equipe técnica	Verificou-se a existência de uma tomada completamente danificada na cozinha. Faz-se necessário a substituição da tomada.
Comentários dos entrevistados	—
Percepção do problema pelos entrevistados	Apenas um dos entrevistados respondeu que a escola apresenta problemas estruturais de fiação elétrica exposta.
Evidências fotográficas	



Foto: Tomada elétrica (cozinha)



4.3. Estrutura hidráulica e abastecimento de água

ACHADO Nº 7	
Códigos e descrição dos problemas	31. Torneiras, pias, chuveiros e/ou vasos sanitários danificados / ausentes
Local	5. Sanitários
Comentários da equipe técnica	Verificou-se uma série de problemas referentes ao item sanitários: 1) os vasos sanitários não são adaptados para crianças (observe-se que a escola atende crianças de 0 a 5 anos); 2) há torneiras danificadas (sanitário feminino); 3) não há chuveiros; 4) não há sanitário para os professores; 5) por falta de depósito/almoxarifado, os sanitários são utilizados como dispensa de produtos/materiais



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3613 7567 / 7568
e-mail: sedecox@tce.mt.gov.br

	de limpeza. Verifica-se a necessidade de reformas para correção dos problemas, assim como a construção de sanitários para os professores.
Comentários dos entrevistados	"Quantidade insuficiente para atender os alunos." "Banheiros não são adaptados para crianças." "Problemas nas torneiras." "Todos sanitários contendo algum problema." "Colocar mais pias no banheiro para lavar as mãos, para escovar os dentes, fazer um banheiro para professores na escola." "Não tem chuveiro e os sanitários não são adaptados para crianças." "Banheiros deveriam ser adaptados de acordo com idade dos alunos."
Percepção do problema pelos entrevistados	70% dos entrevistados responderam que a escola apresenta problemas estruturais referente à torneiras, pias, chuveiros e/ou vasos sanitários danificados.

Evidências fotográficas

Foto: sanitário feminino – não adaptado para crianças



Foto: sanitário feminino – acúmulo de produtos/materiais de limpeza





Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3813 7567 / 7568
e-mail: sedecox@tce.mt.gov.br

Foto: sanitário masculino – não adaptado para crianças



Foto: sanitário masculino – acúmulo de produtos/materiais de limpeza



4.4. Ventilação / climatização

ACHADO Nº 8	
Códigos e descrição dos problemas	43. Ar condicionado com defeito
Local	1. Salas de aula
Comentários da equipe técnica	Verificou-se que o ar condicionado da sala do Pré II goteja dentro da sala de aula. Verifica-se a necessidade de manutenção e/ou reparos no aparelho.
Comentários dos entrevistados	"Ar condicionado esta com vazamento."



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3613 7567 / 7568
e-mail: sedecex@tce.mt.gov.br

Percepção do problema pelos entrevistados

Os entrevistados classificaram a ventilação / climatização da escola como sendo boa (nota média 7,22).

Evidências fotográficas

Foto: ar condicionado goteja dentro da sala (sala do Pré II)

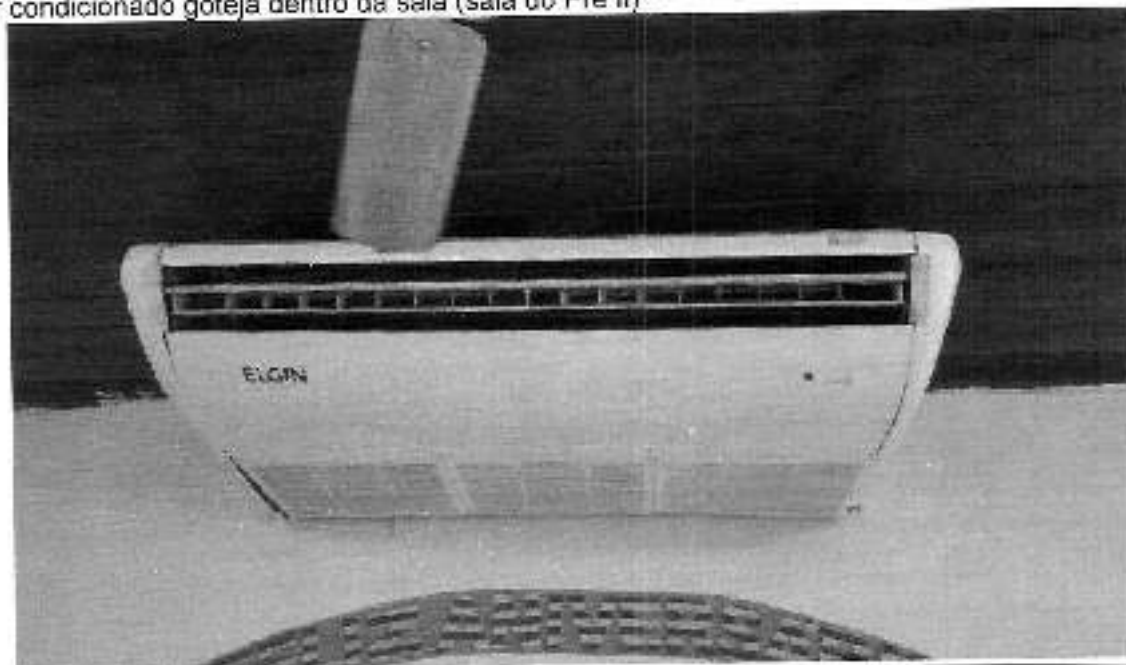


Foto: ar condicionado goteja dentro da sala (sala do Pré II)





4.5. Móveis / mobília

ACHADO Nº 9	
Códigos e descrição dos problemas	53. Quadros negros danificados
Local	1. Salas de aula
Comentários da equipe técnica	Verificou-se que os quadros das salas de aula exigem o uso de giz. Considerando que as salas ficam fechadas, devido ao ar condicionado, o pó do giz acaba se tornando mais prejudicial aos alunos e professores. Assim, o ideal seria a substituição por quadros que permitam a utilização do pincel (de preferência lousas de vidro).
Comentários dos entrevistados	"Poderia colocar um quadro branco, o negro está estragado."
Percepção do problema pelos entrevistados	Apenas um dos entrevistados afirmou que a escola apresenta problemas em relação aos quadros.
Evidências fotográficas	
Foto: quadro – sala do Pré II	Foto: quadro – sala do Pré I
	

ACHADO Nº 10	
Códigos e descrição dos problemas	59. Outros problemas nos móveis
Local	2. Sala de professores
Comentários da equipe técnica	Verificou-se a inexistência de armários para os professores. Verifica-se a necessidade de aquisição de armário para uso dos professores.
Comentários dos entrevistados	"Falta armários para os professores."



"Falta quadro branco, armário para professores."

Percepção do problema pelos entrevistados Não houve questionamento específico

Evidências fotográficas

Foto: sala dos professores



4.6. Equipamentos, produtos e materiais

ACHADO Nº 11	
Códigos e descrição dos problemas	66. Extintores de incêndio vencidos / ausentes
Local	18. Generalizado
Comentários da equipe técnica	Verificou-se que a escola não possui extintores de incêndio. Faz-se necessário aquisição de, pelo menos, um extintor de incêndio.
Comentários dos entrevistados	"Ausência de extintores." "Não possui extintores incêndios."
Percepção do problema pelos entrevistados	50% dos entrevistados responderam que a escola apresenta problemas referente aos



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3613 7587 / 7588
e-mail: sacedex@tce.mt.gov.br

extintores.

Evidências fotográficas

Não há evidências fotográficas, haja visto a inexistência de extintor na escola.

4.7. Limpeza e rede de esgoto.

ACHADO Nº 12

Códigos e descrição dos problemas	81. Limpeza inadequada / sujeira no ambiente
Local	14. Pátio
Comentários da equipe técnica	Verificou-se a existência de ervas daninhas nos fundos da escola. Verifica-se a necessidade de limpeza do local.
Comentários dos entrevistados	--
Percepção do problema pelos entrevistados	Os entrevistados responderam que o serviço de jardinagem da escola é regular (nota média de 6,11).

Evidências fotográficas

Foto: ervas daninhas – fundos da escola





Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3615 7567 / 7568
e-mail: sedecex@tce.mt.gov.br

Foto: ervas daninhas – fundos da escola



ACHADO Nº 13	
Códigos e descrição dos problemas	85. Problemas na rede de esgoto
Local	6. Cozinha
Comentários da equipe técnica	Verificou-se a existência de esgoto aberto dentro da cozinha. Faz-se necessário a correção do problema.
Comentários dos entrevistados	"Problema no encanamento da pia da cozinha."
Percepção do problema pelos entrevistados	20% dos entrevistados responderam que a escola apresenta problemas referentes a rede de esgoto
Evidências fotográficas	



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3813 7557 / 7558
e-mail: sedacex@tce.mt.gov.br

Foto: esgoto dentro da cozinha



4.8. Outros problemas relevantes.

ACHADO Nº 14	
Códigos e descrição dos problemas	91. Ausência de ambiente / espaço escolar essencial
Local	17. Outros
Comentários da equipe técnica	Verificou-se que a escola não possui os seguintes ambientes essenciais: brinquedoteca, secretaria, sala de diretor, almoxarifado/depósito e sanitários para os



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3613 7567 / 7566
e-mail: sedeox@tcc.mt.gov.br

	professores. Inclusive, os sanitários das crianças são improvisados como depósito. Também verificou-se que a sala dos professores é extremamente reduzida (cerca de 2,5m x 3,5m). Verifica-se a necessidade de construção de espaço destinado a esses ambientes.
Comentários dos entrevistados	"Sala de professor reduzida, sem banheiro." "Falta de sala para brinquedoteca, biblioteca, sala dos professores não é apropriada, falta banheiro para professores." "Necessita-se de construção de novas salas." "Ainda precisamos de mudanças para melhorar, como sala de vídeo, de informática, quadra coberta, melhoria em banheiros."
Percepção do problema pelos entrevistados	Cerca de 50% dos entrevistados responderam que a escola não possui esses ambientes

Evidências fotográficas

Foto: acúmulo de material no sanitário por falta de depósito/almojarifado



Foto: acúmulo de material no sanitário por falta de depósito/almojarifado





Foto: sala de professores



ACHADO Nº 15	
Códigos e descrição dos problemas	92. Problemas de acessibilidade 99. Outros problemas não catalogados
Local	17. Outros
Comentários da equipe técnica	Verificou-se problemas de acessibilidade na rua em frente à escola. O meio fio não está rebaixado. Também verificou-se a ausência de faixa de pedestres na rua em frente à escola. Verifica-se a necessidade de adaptação do meio fio em frente à escola, bem como de pintura da faixa de pedestres. Cabe observar que também há problemas em relação aos desníveis nas calçadas do pátio e falta de adaptação dos sanitários, porém os problemas já foram relatados nos Achados nºs. 4 e 7, respectivamente.
Comentários dos entrevistados	"Falta de rampa." "Rampa que causa desnível e quinas que



Tribunal de Contas
Mato Grosso
TRIBUNAL DO CIDADÃO

SECRETARIA-ADJUNTA DE DESENVOLVIMENTO
DO CONTROLE EXTERNO
Telefones: (65) 3613 7567 / 7568
e-mail: sedeces@tcm.mt.gov.br

34

62

	machuca as crianças." "Necessário fazer mais rampas." "Falta de rampas, muitos desníveis."
Percepção do problema pelos entrevistados	40% dos entrevistados responderam que a escola apresenta problemas de acessibilidade.

Evidências fotográficas

Foto: meio fio não rebaixado



Foto: meio fio não rebaixado



Foto: falta de faixa de pedestres



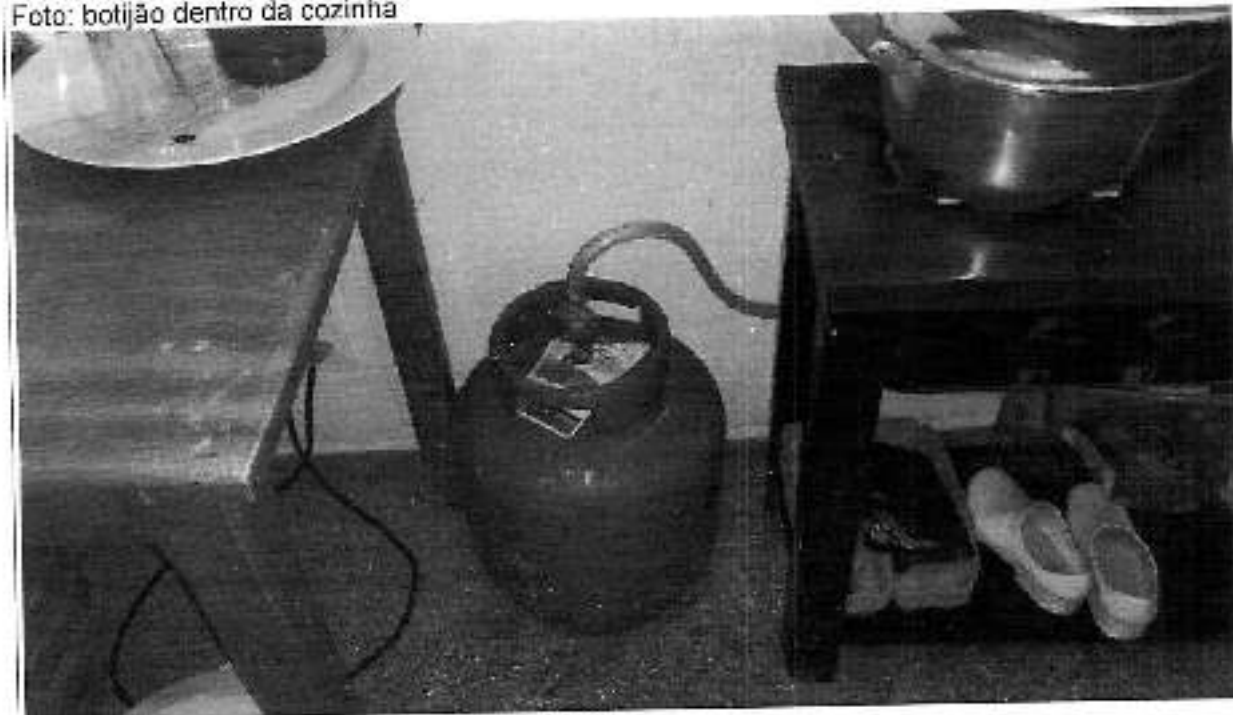


ACHADO Nº 16

Códigos e descrição dos problemas	99. Outros problemas não catalogados
Local	6. Cozinha
Comentários da equipe técnica	Apurou-se que o botijão de gás, em uso, está instalado dentro da cozinha. Verifica-se a necessidade de se instalar o botijão do lado externo da cozinha (protegido por grades, para evitar furtos).
Comentários dos entrevistados	---
Percepção do problema pelos entrevistados	Não houve questionamento específico.

Evidências fotográficas

Foto: botijão dentro da cozinha



5. CONCLUSÃO

Em relação à infraestrutura escolar, apresenta-se, a seguir, um quadro com o resumo das inconformidades detectadas no levantamento, para fins de notificação ao



gestor para que adote providências imediatas no sentido de corrigir ou mitigar os problemas identificados:

Nº do achado	Tópico do relatório	Código do problema	Local	Resumo da inconformidade
1	4.1. Estrutura física	11. Telhado/forro danificado/ausente	16. Corredores 17. Outros	Verificou-se ambiente com o forro danificado (refeitório), bem como a existência de telhas quebradas/faltando. Assim, verifica-se a necessidade de reparos no telhado/forro dos ambientes indicados nas fotografias.
2	4.1. Estrutura física	17. Porta danificada/ausente	1. Salas de aula	Verificou-se a existência de uma porta apodrecida (sala do Pré II) e de duas porta com a fechadura estragada (salas do Pré I e Pré II). Verifica-se a necessidade de troca/reparos da porta apodrecida, bem como de substituição das fechaduras estragadas.
3	4.1. Estrutura física	18. Janela / vidro danificados	1. Salas de aula 5. Sanitários	Verificou-se os seguintes problemas nas janelas: a janela do sanitário masculino está enferrujada e emperrada; na sala do Pré I estão sem fechaduras, e na sala do Pré II estão sem fechaduras, emperradas e parcialmente soltas. Verifica-se a necessidade de reparos nas janelas.
4	4.1. Estrutura física	19. Outros problemas de estrutura física	14. Pátio	Verificou-se calçadas e pisos que limitam o refatório ao pátio com desníveis muito altos. Cabe observar que o problema se torna mais relevante na medida em que a escola atende apenas crianças de 0 a 5 anos. Apurou-se, inclusive, que já houve vários acidentes com crianças e até mesmo com adultos. Faz-se necessário a correção do problema.
5	4.1. Estrutura física	19. Outros problemas de estrutura física	14. Pátio	Verificou-se que o parquinho de areia possui tela somente até a metade da altura. Assim, os gatos ainda tem acesso à areia (observe-se que as fezes de gatos contaminam a areia com o bicho geográfico). As crianças infectadas com esse parasita passam por grande sofrimento. Faz-se necessário a correção do problema.
6	4.2. Estrutura elétrica e fornecimento de energia	21. Fiação exposta 29. Outros problemas elétricos	8. Cozinha	Verificou-se a existência de uma tomada completamente danificada na cozinha. Faz-se necessário a substituição da tomada.
7	4.3. Estruturas hidráulica e abastecimento de água	31. Torneiras, pias, chuveiros e/ou vasos sanitários danificados/ausentes	5. Sanitários	Verificou-se uma série de problemas referentes ao item sanitários: 1) os vasos sanitários não são adaptados para crianças (observe-se que a escola atende crianças de 0 a 5 anos); 2) há torneiras danificadas (sanitário feminino); 3) não há chuveiros; 4) não há sanitário para os professores; 5) por falta de depósito/almoxnafado, os sanitários são utilizados como dispensa de produtos/materiais de limpeza. Verifica-se a necessidade de reformas para correção dos problemas, assim como a construção de sanitários para os professores.



8	4.4. Ventilação / climatização	43. Ar condicionado com defeito	1. Salas de aula	Verificou-se que o ar condicionado da sala do Pré II goteja dentro da sala de aula. Verifica-se a necessidade de manutenção e/ou reparos no aparelho.
9	4.5. Móveis / mobília	53. Quadros negros danificados	1. Salas de aula	Verificou-se que os quadros das salas de aula exigem o uso de giz. Considerando que as salas ficam fechadas devido ao ar condicionado, o pó do giz acaba se tornando mais prejudicial aos alunos e professores. Assim, o ideal seria a substituição por quadros que permitam a utilização do pincel (de preferência lousas de vidro).
10	4.5. Móveis / mobília	59. Outros problemas nos móveis	2. Sala de professores	Verificou-se a inexistência de armários para os professores. Verifica-se a necessidade de aquisição de armário para uso dos professores.
11	4.6. Equipamentos, produtos e materiais	96. Extintores de incêndio vencidos / ausentes	18. Generalizado	Verificou-se que a escola não possui extintores de incêndio. Faz-se necessário aquisição de, pelo menos, um extintor de incêndio.
12	4.7. Limpeza e rede de esgoto	81. Limpeza inadequada / sujeira no ambiente	14. Pátio	Verificou-se a existência de ervas daninhas nos fundos da escola. Verifica-se a necessidade de limpeza do local.
13	4.7. Limpeza e rede de esgoto	85. Problemas na rede de esgoto	5. Cozinha	Verificou-se a existência de esgoto aberto dentro da cozinha. Faz-se necessário a correção do problema.
14	4.8. Outros problemas relevantes	91. Ausência de ambiente / espaço escolar essencial	17. Outros	Verificou-se que a escola não possui os seguintes ambientes essenciais: brinquedoteca, secretaria, sala de diretor, almoxarifado/depósito e sanitários para os professores. Inclusive, os sanitários das crianças são improvisados como depósito. Também verificou-se que a sala dos professores é extremamente reduzida (cerca de 2,5m x 3,5m). Verifica-se a necessidade de construção de espaço destinado a esses ambientes.
15	4.8. Outros problemas relevantes	92. Problemas de acessibilidade 99. Outros problemas não catalogados	17. Outros	Verificou-se problemas de acessibilidade na rua em frente à escola. O meio fio não está rebaixado. Também verificou-se a ausência de faixa de pedestres na rua em frente à escola. Verifica-se a necessidade de adaptação do meio fio em frente à escola, bem como de pintura da faixa de pedestres. Cabe observar que também há problemas em relação aos desníveis nas calçadas do pátio e falta de adaptação dos sanitários, porém os problemas já foram relatados nos Achados nºs. 4 e 7, respectivamente.
16	4.8. Outros problemas relevantes	99. Outros problemas não catalogados	5. Cozinha	Apurou-se que o botijão de gás, em uso, está instalado dentro da cozinha. Verifica-se a necessidade de se instalar o botijão do lado externo da cozinha (protegido por grades, para evitar furtos).



6. PROPOSTAS DE ENCAMINHAMENTO

Ante o exposto, sugere-se ao Conselheiro Relator que:

- **Notifique** o prefeito e o secretário de educação de Figueirópolis D'Oeste, Sr. Eduardo Flausino Vilela e o Sr. Felipe Marques de Aquino, respectivamente, para que apresentem, em conjunto com a diretora da escola, Sra. Heloiza Gonçalves Montoro Martins, no prazo de 30 dias, um plano de ação, conforme modelo em anexo (abaixo), para corrigir ou mitigar as inconformidades identificadas neste relatório de levantamento, alertando-os que, em caso de inércia ou omissão de justificativas, poderá ser proposto processo de Representação de Natureza Interna para apuração de responsabilidades e imputação das sanções cabíveis;
- **Encaminhe** o processo, após o recebimento do plano de ação, para a Secretaria de Controle Externo responsável pela Unidade Gestora realizar o monitoramento.

É o relatório que submete à consideração superior.

Secretaria de Controle Externo da Quinta Relatoria do Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso, 26 de junho de 2017.

Assinatura digital
Almir Reinehr
Auditor Público Externo

Assinatura digital
Gonçalo da Costa Oliveira Freitas
Técnico de Controle Público Externo